



**¡CUIDA DE TUS
OBJETOS PERSONALES!**



N2: Suplantación & Scareware

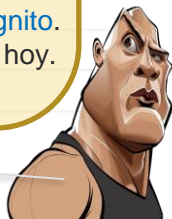
Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

•1ª parte en clase de 1h (2,5 / 5): Tendrás **30mins** para copiar la teoría referenciada más adelante en tu cuaderno de tecnología (colorear te brindará la máx. nota).

•2ª parte en clase de 2hs (2,5 / 5): Tendrás **55mins** para realizar la actividad práctica referenciada más adelante (Parte 2), ten en cuenta:

- 1-Ingresa a **Aulas Virtuales** con un navegador **incógnito**.
- 2-Dirígete a **Actividades** y abre la misión del día de hoy.
- 3-Inicia tu misión en el **tiempo asignado**.

Acortador URL:



Parte 1: Teoría en Cuaderno:

Después del título de la actividad, copia:

Las redes sociales son herramientas esenciales en la vida diaria, pero su uso masivo y la alta exposición de datos personales incrementan considerablemente los riesgos de seguridad y privacidad. Una de las amenazas más comunes es la **clonación de perfiles**, donde atacantes **suplantán la identidad** de un usuario copiando su información para engañar a sus contactos, lo cual puede prevenirse mediante la configuración de cuentas privadas, el uso de contraseñas robustas y la verificación de dos pasos.

Por otro lado, existe el **scareware**, un software malicioso que utiliza mensajes alarmistas y engañosos sobre supuestas amenazas técnicas para manipular al usuario y lograr que descargue archivos peligrosos. Para mitigar este riesgo, es fundamental mantener los sistemas actualizados, utilizar antivirus confiables y aplicar el sentido común evitando interactuar con ventanas emergentes sospechosas o de procedencia desconocida.

Ahora responde las siguientes preguntas:

- 1)¿Qué señales te harían sospechar que un perfil que te escribe es un clon y no la persona real?
- 2)¿Qué tipos de información personal crees que nunca debería publicarse en redes, y por qué?

Fuentes / Mayor Información:

•**Los peligros del internet para los niños**

https://www.youtube.com/watch?v=i_92-NovRT0

•**Scareware ¿Qué es y cómo prevenirlo?**

https://www.youtube.com/watch?v=3B3Oe9_I-8c



IED Ciudadela Bosa

Prof. Johan Rojas

Parte 2-Práctica: Actividad

Importante: Abre un nuevo documento de **M. Excel** y realiza en la:

Hoja 1 de tu Libro Excel (902, 905, 901, 906): una sopa de letras resaltando las palabras (20x20):

C	Y	B	D	E	U	F	Z	V	N	T	C	M	M	T	O	Q	I	R	A	
P	V	X	D	V	R	Y	I	Y	U	K	D	J	N	F	O	A	X	X	I	
Q	R	Y	A	I	R	E	I	N	E	G	N	I	F	Q	D	U	J	U	Q	
T	G	I	E	L	Y	F	R	Y	Q	A	T	P	K	P	A	D	L	Z	J	
H	B	H	V	S	C	X	P	C	Y	R	E	Y	E	E	V	P	R	F	F	
I	Q	T	N	A	G	R	Y	X	W	G	W	R	J	M	V	U	L	O	Q	
O	D	H	H	C	C	K	A	S	R	H	S	F	H	A	C	W	U	B	H	
C	B	K	C	A	Q	I	H	I	V	P	S	I	G	R	E	X	S	S	P	
H	Z	P	Z	U	N	G	D	D	D	V	E	L	N	L	N	N	O	X	B	
V	U	P	U	T	D	B	M	A	X	K	D	Z	D	H	G	G	R	O	E	
N	F	H	I	E	O	H	C	O	D	Z	E	R	D	B	S	U	R	A	C	
Y	H	I	F	N	N	P	C	P	G	M	R	B	F	O	M	A	M	I	Z	
Z	O	S	J	T	N	W	X	L	Z	R	V	W	T	P	E	F	G	J	G	B
S	X	H	R	I	B	X	K	B	O	B	S	A	P	Q	Q	F	B	Q	C	C
F	C	I	T	C	C	V	H	M	D	N	D	S	H	S	T	T	B	T	C	C
N	V	N	S	A	S	Q	K	I	G	V	W	K	H	I	O	M	E	V	U	U
J	O	G	K	C	Y	C	A	O	T	S	D	C	R	G	B	Q	I	E	L	L
C	H	L	J	I	F	C	O	N	T	R	A	S	E	Ñ	A	O	R	W	J	J
T	Z	U	Q	O	A	V	R	J	V	D	E	I	D	D	X	R	E	I	J	J
T	G	W	K	N	G	V	U	I	Q	P	I	B	C	U	N	I	B	A	K	K

Palabras: AUTENTICACION – BOT – CLON – CONTRASEÑA – DATOS – INGENIERÍA –
PERFIL – PHISHING – PRIVACIDAD – REDES

Al final de la sopa de letras, ubica las palabras en una nueva fila y busca/copia su definición.

TURNO
40

shre.ink/eFNx



Hoja 1 de tu Libro Excel (903, 904, 907): una sopa de letras resaltando las palabras (20x20):

T	U	K	O	O	O	V	G	Q	P	Z	Z	X	A	F	V	C	J	Q	V
U	T	K	C	Y	H	V	J	H	Z	G	E	A	M	B	H	P	T	Y	C
O	N	U	S	G	W	W	M	P	M	H	E	U	I	W	A	Y	Y	D	Y
N	H	A	C	T	U	A	L	I	Z	A	R	F	T	Z	W	Q	O	B	R
H	D	O	E	Z	O	V	Q	R	T	K	Y	O	C	T	X	Q	N	R	O
F	X	P	O	I	C	Y	H	U	I	Y	Q	I	P	U	H	I	O	C	C
W	J	H	I	K	O	K	R	C	E	E	H	M	V	W	E	W	G	C	N
N	K	R	O	E	R	N	B	G	N	M	Y	S	W	A	Y	S	M	P	A
L	J	Y	M	R	R	N	R	X	X	R	Z	T	H	P	H	I	N	P	A
M	E	K	V	A	E	V	Z	M	X	F	S	P	A	M	O	E	T	R	A
M	R	S	S	W	O	V	A	V	S	C	D	A	D	I	R	U	G	E	S
U	A	N	E	L	O	F	B	I	E	U	M	K	G	O	K	K	Y	M	I
Y	W	N	I	A	C	P	A	X	R	N	R	B	L	H	U	C	Y	U	B
Y	E	A	H	M	G	A	T	E	H	E	T	I	P	V	D	S	G	M	O
W	R	I	Y	L	F	T	T	X	W	D	Y	A	V	F	J	D	S	I	A
J	A	S	V	M	M	W	G	C	S	W	U	H	N	I	D	W	Y	E	J
V	C	T	Z	D	Z	S	Z	B	L	R	N	V	L	A	T	C	Q	D	U
K	S	A	N	P	D	N	L	U	O	W	E	N	F	X	Q	N	U	O	I
T	Z	R	Y	P	O	N	X	S	I	K	H	C	I	O	H	Y	A	O	S
T	V	M	K	A	P	K	F	P	G	L	Z	I	K	I	T	W	I	R	A

Palabras: ACTUALIZAR – ANTIVIRUS – CORREO – MALWARE – MIEDO – SCAREWARE –
SEGURIDAD – SPAM – VENTANA – VICTIMA

Al final de la sopa de letras, ubica las palabras en una nueva fila y busca/copia su definición.

N2: Actividad Diferenciada

Sección de Inclusión

Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

El estudiante realizará una ilustración digital que represente visualmente alguno de los elementos de la sección teórica o práctica del documento.

Por ejemplo, pide al estudiante que imagine una historia donde explique la teoría o sección práctica que más le haya impactado y realice una ilustración digital, usando PowerPoint, Paint, Canva u otra herramienta con la que se sienta cómodo.



IED Ciudadela Bosa

Prof. Johan Rojas

N2: Plan de Mejoramiento



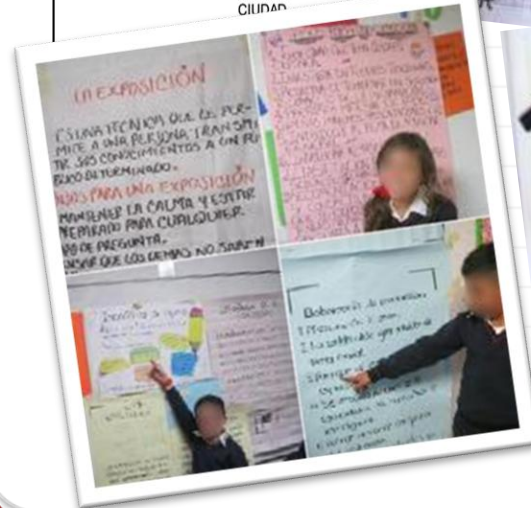
Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

- ❑ 1ª parte de la mejora (1.5 / 3): Ponte al día y realiza la sección teórica de este documento (página 1), así:
 - En una **hoja blanca** tamaño carta, crea una portada que incluya: Título del trabajo, Nombre del Estudiante, Colegio, Jornada, Asignatura, Profesor, Ciudad y Fecha.
 - En otra **hoja blanca** tamaño carta, escribe la información teórica que vimos en clase.
- ❑ 2ª parte de la mejora (1,5 / 3): En una **cartelera medio pliego**, resuelve y escribe la actividad práctica del documento (ubica tu curso en el archivo a partir de la página 2, y **en la cartelera escribe la sopa de letras y resuélvela**). No olvides registrar tu nombre y curso en la cartelera En la siguiente clase tendrás **10mins** para **sustentar (exponer)** a tus compañeros tu cartelera.

TITULO DEL TRABAJO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL AUTOR Y AUTORES
(Alfabetizado por apellido)

NOMBRE DE LA INSTITUCION
FACULTAD
DEPARTAMENTO o PROGRAMA O CURSO
CIUDAD



IED Ciudadela Bosa

Prof. Johan Rojas