



**¡CUIDA DE TUS
OBJETOS PERSONALES!**



N3: Guerra de las Corrientes

Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

• **1ª parte en clase de 1h (2,5 / 5):** Tendrás 30mins para copiar la teoría referenciada más adelante en tu cuaderno de tecnología (colorear te brindará la máx. nota).

• **2ª parte en clase de 2hs (2,5 / 5):** Tendrás 55mins para realizar la actividad práctica referenciada más adelante (Parte 2), ten en cuenta:

- 1-Ingresa a [Aulas Virtuales](#) con un navegador [incógnito](#).
- 2-Dirígete a [Actividades](#) y abre la misión del día de hoy.
- 3-Inicia tu misión en el [tiempo asignado](#).

¿Te perdiste la explicación del profe?, Revisa:

• **Tesla vs. Edison. La Guerra de las Corrientes**

<https://www.youtube.com/watch?v=9q58Mqk5Td0>

• **Cómo crear HIPERVÍNCULOS entre CELDAS y HOJAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=RW5Lq5u2xlc>

• **Delimitar el área de trabajo en Excel**

<https://www.youtube.com/watch?v=qdl5BscQc9g>



Parte 1: Teoría en Cuaderno: N3: GUERRA DE LAS CORRIENTES

La “**Guerra de las Corrientes**” fue el enfrentamiento entre Nikola Tesla y Thomas Edison por imponer sus sistemas de distribución eléctrica: la corriente **alterna** (CA) y la corriente **continua** (CC) o **corriente directa** (CD). Edison defendía la corriente continua por considerarla más segura, mientras que Tesla demostraba que la corriente alterna era más eficiente para transportar energía a largas distancias. El conflicto no solo fue técnico, sino también económico y mediático, incluyendo campañas de desprestigio contra la corriente alterna. Finalmente, la corriente alterna se impuso como el sistema más adecuado para electrificar ciudades e industrias, sentando las bases del sistema eléctrico actual.

Característica	Corriente Continua (CC)	Corriente Alterna (CA)
Definición	Flujo de electrones en un solo sentido constante.	Flujo de electrones que cambia de dirección periódicamente.
Dirección del flujo	Unidireccional.	Bidireccional (cíclica).
Uso principal	Baterías, pilas y dispositivos electrónicos.	Redes eléctricas y suministro en hogares.
Transporte a larga distancia	Pierde más energía en el transporte.	Pierde menos energía en largas distancias.
Transformación de voltaje	Difícil de transformar.	Fácil mediante transformadores.
Científico asociado	Thomas Edison.	Nikola Tesla.

Ahora:

1) Consulta en la WEB, ¿por qué la corriente alterna fue más eficiente que la corriente continua para transportar electricidad a largas distancias?

Parte 2-Práctica: Actividad

Importante: Abre un nuevo documento de **M. Excel** y realiza:

902, 905, 901, 906: Un Libro de Excel con 7 Hojas relacionado con la Biografía de Nikola Testa. Existirá una hoja principal que se conectará con hojas secundarios a través de hipervínculos. Atent@ a la explicación del profe.

	A
1	Biografía de Nikola Tesla
2	
3	Nacimiento, lugar y fecha
4	Infancia
5	Estudios
6	Familia e hijos
7	Trabajos y obras más conocidas
8	Fallecimiento

Inicio | Nacimiento | Infancia | Estudios | Familia | Trabajos | Fallecimiento

Parte 2-Práctica: Actividad

Importante: Abre un nuevo documento de **M. Excel** y realiza:

903, 904, 907: Un Libro de Excel con 7 Hojas relacionado con la Biografía de Thomas Edison. Existirá una hoja principal que se conectará con hojas secundarias a través de hipervínculos. Atent@ a la explicación del profe.

	A
1	Biografía de Thomas Edison
2	
3	Nacimiento, lugar y fecha
4	Infancia
5	Estudios
6	Familia e hijos
7	Trabajos y obras más conocidas
8	Fallecimiento

Inicio | Nacimiento | Infancia | Estudios | Familia | Trabajos | Fallecimiento

N3: Actividad Diferenciada

Sección de Inclusión

Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

El estudiante realizará una ilustración digital que represente visualmente alguno de los elementos de la sección teórica o práctica del documento.

Por ejemplo, pide al estudiante que imagine una historia donde explique la teoría o sección práctica que más le haya impactado y realice una ilustración digital, usando PowerPoint, Paint, Canva u otra herramienta con la que se sienta cómodo.



IED Ciudadela Bosa

Prof. Johan Rojas

N3: Plan de Mejoramiento






Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

- ❑ 1ª parte de la mejora (1.5 / 3): Ponte al día y realiza la sección teórica de este documento (página 1), así:
 - En una **hoja blanca** tamaño carta, crea una portada que incluya: Título del trabajo, Nombre del Estudiante, Colegio, Jornada, Asignatura, Profesor, Ciudad y Fecha.
 - En otra **hoja blanca** tamaño carta, escribe la información teórica que vimos en clase.
- ❑ 2ª parte de la mejora (1,5 / 3): En una **cartelera medio pliego**, resuelve y escribe la actividad práctica del documento (ubica tu curso en el archivo a partir de la página 2, y en la cartelera escribe la **biografía de Nicola Tesla y Thomas Edison**). No olvides registrar tu nombre y curso en la cartelera En la siguiente clase tendrás **10mins** para **sustentar (exponer)** a tus compañeros tu cartelera.

TITULO DEL TRABAJO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL AUTOR Y AUTORES
(Alfabetizado por apellido)

NOMBRE DE LA INSTITUCION
FACULTAD
DEPARTAMENTO o PROGRAMA o CURSO
CIUDAD



IED Ciudadela Bosa
Prof. Johan Rojas