



**¡CUIDA DE TUS
OBJETOS PERSONALES!**



N2-2P: Circuitos y Símbolos

Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

• 1ª parte en clase de 1h (2,5 / 5): Tendrás 30mins para copiar la teoría en tu cuaderno de tecnología referenciada más adelante (Parte 1).

• 2ª parte en clase de 2hs (2,5 / 5): Tendrás 55mins para realizar la actividad práctica referenciada más adelante (Parte 2):

• **¡IMPORTANTE!**: El trabajo se evalúa en clase esta semana. Si no lo finalizas, debes pedir el sello "TERMINAR" para entregarlo la próxima clase sobre 3.5. Sin el sello o de no entregar en el último plazo, no se recibirá y pasarás a realizar el plan de mejoramiento.



¿Te perdiste la explicación del profe?, Revisa:

• **Símbolos Eléctricos / Electrónicos**

https://www.youtube.com/watch?v=h_ILU4w_InM

• **Circuitos Eléctricos y Tipos: Serie y Paralelo**

<https://www.youtube.com/watch?v=jen12v-Sz80>

<https://www.youtube.com/watch?v=GUESpG6inds>











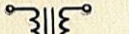











IED Ciudadela Bosa

Prof. Johan Rojas

Parte 1: Teoría en Cuaderno:

N2-2P: CIRCUITOS ELECTRICOS Y SIMBOLOS

Un **circuito en paralelo** tiene 2 o más receptores conectados en caminos independientes, lo que permite que la corriente se divida entre ellos; mientras que el **circuito en serie** conecta sus elementos uno tras otro, formando un único camino para la corriente (Si un componente falla, todo el circuito se interrumpe). Por otro lado, existe la **representación esquemática**, que permite dibujar circuitos eléctricos mediante símbolos estandarizados (copia la tabla en tu cuaderno):

 INTERRUPTOR	 FUSIBLE	 CORRIENTE ALTERNA	 CORRIENTE CONTINUA
 RESISTOR	 INDUCTOR	 CAPACITOR	 DIODO
 TRANSFORMADOR	 DISYUNTOR	 FUENTE CC	 BATERIA
 AMPERÍMETRO	 VOLTÍMETRO	 WATTÍMETRO	 PUESTA TIERRA
 LÁMPARA	 MOTOR	 RELÉ	 CABLE

Ahora responde:

- 1) Explica con tus palabras la diferencia entre un circuito eléctrico paralelo y un circuito serie.
- 2) Busca en tu unidad didáctica o en internet, un circuito serie y un circuito paralelo, y dibújalos.

Parte 2-Práctica: Actividad

Importante: Abre un nuevo documento de **M. Power Point/Canva** y realiza:
905, 902, 906 y 907: Una presentación animada con las siguientes Diapositivas:

Diapositiva 1: Harás una **portada**, registrando tu Colegio, Logo, Jornada, Curso, Profesor, Asignatura, Estudiantes.

Diapositiva 2: Título **Circuito en Serie**, busca una imagen y su definición.

Diapositiva 3: Título **Batería (en electricidad)**, busca una imagen, su símbolo y su definición.

Diapositiva 4: Título **Voltímetro**, busca una imagen, su símbolo y su definición

Diapositiva 5: Título **Wattímetro**, busca una imagen, su símbolo y su definición.

Diapositiva 6: De los términos vistos en las diapositivas anteriores, busca dos **memes chistosos** y ubícalos en esta diapositiva.

Diapositiva 7: Genera una **diapositiva de agradecimiento** para el cierre de tu presentación.

Parte 2-Práctica: Actividad

Importante: Abre un nuevo documento de **M. Power Point/Canva** y realiza:
903, 901 y 904: Una presentación animada con las siguientes Diapositivas:

Diapositiva 1: Harás una **portada**, registrando tu Colegio, Logo, Jornada, Curso, Profesor, Asignatura, Estudiantes.

Diapositiva 2: Título **Circuito en Paralelo**, busca una imagen y su definición.

Diapositiva 3: Título **Lámpara (en electricidad)**, busca una imagen, su símbolo y su definición.

Diapositiva 4: Título **Puesta a tierra**, busca una imagen, su símbolo y su definición

Diapositiva 5: Título **Motor (en electricidad)**, busca una imagen, su símbolo y su definición.

Diapositiva 6: De los términos vistos en las diapositivas anteriores, busca dos **memes chistosos** y ubícalos en esta diapositiva.

Diapositiva 7: Genera una **diapositiva de agradecimiento** para el cierre de tu presentación.

N2-2P: Actividad Diferenciada

Sección de Inclusión

Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

El estudiante realizará una ilustración digital que represente visualmente alguno de los elementos de la sección teórica o práctica del documento.

Por ejemplo, pide al estudiante que imagine una historia donde explique la teoría o sección práctica que más le haya impactado y realice una ilustración digital, usando PowerPoint, Paint, Canva u otra herramienta con la que se sienta cómodo.



IED Ciudadela Bosa

Prof. Johan Rojas

N2-2P: Plan de Mejoramiento



Tu misión será calificada teniendo en cuenta:

- ❑ Actividad de mejora (3 / 3): En una **cartelera medio pliego**, explica que es un circuito en serie y un circuito en paralelo; dibújalos y menciona sus diferencias. No olvides escribir tu nombre y curso en la cartelera (Incluye dibujos para mejorar la presentación visual de tu cartelera).

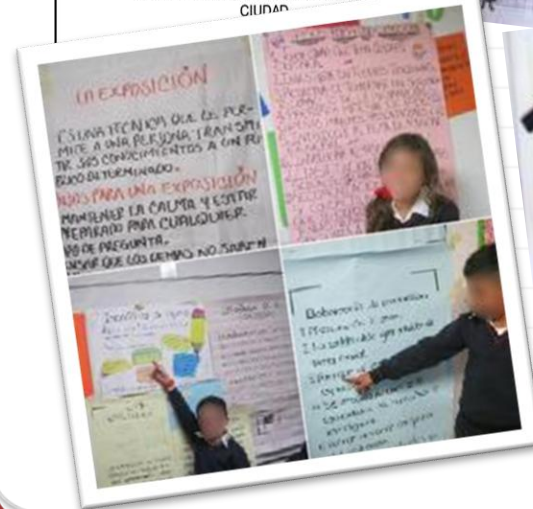
En la siguiente clase tendrás **10mins** para **sustentar (exponer)** a tus compañeros la cartelera que realizaste.



TITULO DEL TRABAJO

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL AUTOR Y AUTORES
(Alfabetizado por apellido)

NOMBRE DE LA INSTITUCION
FACULTAD
DEPARTAMENTO o PROGRAMA o CURSO
CIUDAD



IED Ciudadela Bosa

Prof. Johan Rojas